



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*



PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA

e

GRUPPO IREN

per la realizzazione di
percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

PIANO ATTUATIVO
A.S. 2019/2020

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna (C.F. 800 62970373) con sede in Bologna, via de Castagnoli n. 1 (d'ora innanzi USR), rappresentato dal Direttore Generale Stefano Versari,

e

rappresentato dal Direttore del Personale, Organizzazione e Sistemi Informativi, Antonio Andreotti a ciò autorizzato in forza di procura rep. 52413/23266 conferita il 26/06/2015,

d'ora in poi indicati congiuntamente anche come le Parti

CONVENGONO QUANTO SEGUE:

1.OGGETTO

In attuazione del Protocollo d'Intesa triennale relativo agli aa.ss. 2018-19/2019-2020/2020-2021 fra gruppo Iren e USR e per le finalità di cui all'art.2 del medesimo, verranno avviate nell'a.s. 2019/2020 le attività inerenti i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) di seguito specificate.

2. DIMENSIONAMENTO, STANDARD DELLE ATTIVITA' E AMBITI TEMATICI PROPOSTI DAL GRUPPO IREN

Le attività si rivolgono a studenti delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado presenti sul territorio di riferimento del Gruppo Iren (province Reggio Emilia, Parma e Piacenza).

Per l'anno scolastico 2019/2020, in attuazione del presente piano attuativo saranno realizzati:

- percorsi di classe TERZA
- percorsi individuali di affiancamento dello studente in contesto operativo del Gruppo Iren rivolti a studenti di classe QUARTA

PERCORSI di CLASSE TERZA

In relazione alle attività rivolte a studenti di classe terza, sono attivabili sino a 10 percorsi di classe, da realizzarsi nel secondo quadrimestre, da individuarsi sulla base delle proposte progettuali presentate dalle scuole interessate.

Per l'anno scolastico 2019/2020, il Gruppo Iren propone i seguenti ambiti tematici:

- A. CICLO INTEGRATO RIFIUTI/ECONOMIA CIRCOLARE
- B. COMUNICAZIONE SUI TEMI DELLA SOSTENIBILITA'
- C. CICLO IDRICO INTEGRATO
- D. RISPARMIO ENERGETICO e RIQUALIFICAZIONE ENERGETICA DEGLI EDIFICI

E. IMPATTI AMBIENTALI E SOCIALI DELL'IMPRESA SUL TERRITORIO

Si riporta di seguito lo standard di durata indicativa delle attività definito per l'anno scolastico 2019/2020 per ogni singolo progetto

STANDARD INDICATIVO DI DURATA	PERCORSO di CLASSE TERZA (PCTO)
Ore 20	Le attività sono co-progettate dai docenti del Gruppo Iren con i professori degli istituti coinvolti nei percorsi in relazione alla proposta progettuale presentata dalla scuola individuata dal Gruppo Iren e saranno articolabili in lezioni frontali, attività laboratoriali, visita a impianti, laboratori, uffici e/o musei aziendali, etc.

La durata effettiva delle attività sarà concordata dalle istituzioni scolastiche individuate quali soggetti attuatori delle medesime con il Gruppo Iren in fase di co-progettazione didattica.

Per quanto attiene i criteri progettuali generali, si rimanda al Protocollo d'Intesa richiamato all'art.1.

PERCORSI INDIVIDUALI RIVOLTI A STUDENTI DI CLASSE QUARTA

In relazione ai percorsi individuali (studenti di classe quarta) di affiancamento nell'ambito dei contesti operativi del Gruppo Iren in ambito regionale, nell'a.s. 2019/2020 sono attivabili complessivamente n. 26 percorsi, di cui 20 con priorità di accesso per gli studenti che hanno partecipato a percorsi di classe terza di cui al punto precedente nell'a.s. 2018-2019, eventualmente individuati a cura dell'istituzione scolastica di appartenenza.

Lo standard di durata indicativa delle attività individuali in azienda nell'anno scolastico 2019/2020 è di 152 ore.

Per il dettaglio analitico dei percorsi individuali suindicati attivabili nell'anno scolastico 2019/2020 (ambiti territoriali, ambiti progettuali, funzioni in Iren e ambiti di conoscenze e competenze ad essi riconducibili), si rimanda all'Allegato 1.

La durata effettiva delle attività sarà concordata dalle istituzioni scolastiche individuate quali soggetti attuatori delle medesime con il Gruppo Iren in fase di co-progettazione didattica.

Per quanto attiene i criteri progettuali generali, si rimanda al Protocollo d'Intesa richiamato all'art.1.

2.1 Parità di Genere

L'istruzione e la formazione professionale sono fondamentali per rimuovere tutti gli ostacoli che impediscono una effettiva parità di genere, garantendo una adeguata rappresentanza femminile anche in quei campi dove le donne sono tradizionalmente sottorappresentate.

L'obiettivo del progetto è di favorire un cambiamento culturale, non solo a livello aziendale, ma anche e soprattutto a livello personale, aiutando le studentesse degli istituti tecnici e professionali a prendere coscienza dell'esistenza di ambiti professionali in cui possano essere utilizzate la manualità e le competenze tecniche acquisite.

A tal proposito è assunto, fra i criteri di individuazione delle istituzioni scolastiche di cui al successivo punto 3.1, l'impegno dell'istituto ad aumentare la platea delle studentesse partecipanti al percorso di cui al presente Piano Attuativo con il Gruppo Iren.

3. MODALITA' ATTUATIVE

3.1 Individuazione delle istituzioni scolastiche

In caso di richieste eccedenti le disponibilità di cui al punto 2, ferma restando la priorità riconosciuta alle eventuali candidature (studenti di classe quarta) relative a studenti che hanno partecipato nell'a.s. 2018/2019 alle attività progettuali di classe terza, in relazione a 20 dei 26 percorsi proposti, per la selezione degli istituti coinvolti, si utilizzano i seguenti criteri:

- a) attinenza della proposta progettuale presentata dalla scuola ad ambito tematico proposto dal Gruppo Iren di cui al precedente punto 2, con esplicitazione degli obiettivi e dell'impianto organizzativo proposto per i soli percorsi di classe terza;
- b) coerenza della proposta progettuale con il profilo in uscita degli studenti per i soli percorsi di classe terza;
- c) realizzazione delle attività (PCTO) da parte di un intero Consiglio di Classe;
- d) impegno del suddetto Consiglio di Classe a co-progettare/collaborare con il Gruppo Iren;
- e) attuazione di effettiva progettazione per competenze;
- f) presenza di un Comitato Tecnico Scientifico/ Comitato Scientifico nell'Istituto;
- g) progetti già realizzati dall'istituto o in corso di realizzazione in tema di sostenibilità, ambiente e/o approfondimento di tali tematiche nel curriculum scolastico;
- h) pregresse collaborazioni dell'istituto con cluster di aziende innovative e impegnate nei processi di internazionalizzazione;
- i) impegno dell'Istituto ad aumentare la platea delle studentesse partecipanti al percorso di alternanza scuola lavoro con il Gruppo Iren;
- j) qualità della collaborazione, eventualmente già avviata, tra il Gruppo Iren e l'Istituto proponente per attività realizzate, nell'ambito del precedente triennio dell'Intesa con l'USR.

precisando che i criteri di cui alle lettere a) e b) sono riferiti ai soli percorsi di classe terza.

In relazione a quanto sopra esposto, gli istituti interessati potranno presentare apposite candidature, documentando contestualmente per iscritto la presenza degli indicatori di selezione previsti sopra, inviandole al Gruppo Iren all'indirizzo di posta elettronica alternanza@gruppoiren.it e, per conoscenza all'USR uff.IV@istruzioneer.gov.it, entro il **26 ottobre 2019** sulla base dei format allegati al presente Piano (Allegato 2 - Percorsi di classe terza e Allegato 3 Percorsi individuali rivolti a studenti di classe IV).

Si sottolinea che, in caso la candidatura si riferisca sia a percorsi di classe terza che percorso/i individuale/i per studente/i di classe quarta, l'istituto compilerà ed inoltrerà entrambi i format (Allegato 2 e Allegato 3).

L'esito della procedura di individuazione delle scuole sarà reso noto tramite pubblicazione sui rispettivi siti istituzionali entro il **7 novembre 2019**, previa valutazione delle candidature stesse, laddove eccedenti rispetto alle disponibilità di cui al punto 2, secondo i criteri di cui sopra.

3.2 Progettazione esecutiva

In esito all'individuazione di cui al punto 3.1, i percorsi sono oggetto di co-progettazione tra le singole istituzioni scolastiche individuate ed il Gruppo Iren, in relazione agli apprendimenti da conseguire e ai profili professionali di arrivo, alla specifica calendarizzazione ed articolazione oraria, alle ricadute sul curriculum e sulla valutazione e prevedono la realizzazione di momenti di formazione congiunta di tutor scolastici, aziendali e docenti finalizzati alla condivisione di linguaggi, metodologie, ecc.

A tal fine, Iren pone a disposizione:

- co-progettazione di percorsi educativi comuni, per le proprie aree di competenza, circa la definizione dei contributi didattici in termini di obiettivi, contenuti, articolazione, materiali di supporto, durata e periodi di svolgimento;
- disponibilità ad entrare nel Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico delle istituzioni scolastiche titolari delle attività di alternanza;
- consulenza per favorire la curvatura dei curricula scolastici rispetto all'evoluzione tecnologica, organizzativa, normativa, economica, professionale e del mercato del lavoro;
- messa a disposizione di contributi professionali nell'ambito di iniziative di aggiornamento degli insegnanti, per i propri domini di competenza;
- sviluppo congiunto di progetti a carattere innovativo;
- partecipazione, attraverso testimonianza di proprio personale qualificato, a momenti di orientamento professionale.

Le scuole si impegneranno a:

- attivare la richiesta di collaborazione sulla base e nei limiti delle risorse poste a disposizione dal Gruppo Iren;
- individuare un referente unico per le relazioni di natura organizzativa con il Gruppo Iren;
- coinvolgere i Consigli di Classe e i tutor scolastici per lo svolgimento delle attività congiunte di programmazione, erogazione, realizzazione e valutazione dei contributi didattici;

- realizzare momenti di formazione congiunta di tutor scolastici, aziendali e docenti finalizzati alla condivisione di linguaggi, metodologie, ecc.;
- contribuire in termini professionali ed istituzionali alle eventuali attività di comunicazione dell'esperienza didattica svolta dal Gruppo Iren nell'ambito della convenzione;
- valutare le attività congiuntamente realizzate, anche a fini di riprogettazione in itinere, sulla base degli esiti delle verifiche svolte;

3.3 Sottoscrizione delle convenzioni da parte dei soggetti attuatori dei percorsi

Sulla base della progettazione esecutiva condivisa, le istituzioni scolastiche individuate stipuleranno con il Gruppo Iren, ai sensi della normativa vigente, apposite convenzioni attuative volte a regolarne i rapporti e le responsabilità, con particolare riferimento alle attività da svolgersi durante l'esperienza in contesto lavorativo, in cui risulteranno esplicitati le modalità di realizzazione delle medesime e ogni ulteriore dettaglio utile alla compiuta attuazione delle progettazioni.

La titolarità del percorso è in capo all'istituzione scolastica, il percorso formativo dello studente è accompagnato da un tutor referente dell'istituzione scolastica e da uno o più tutor referenti del Gruppo Iren.

4. MONITORAGGIO E VALUTAZIONI

Le Parti monitoreranno e valuteranno l'andamento dei percorsi tramite il Gruppo di Coordinamento di cui all'Art.6 del Protocollo richiamato all'art.1.

Letto e sottoscritto digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2015 s.m.i. e norme ad esso connesse.

Allegato 1 Disponibilità percorsi individuali (PCTO) rivolti a studenti di classe quarta

Allegato 2 Format di candidatura e presentazione progetto per percorso/i di classe terza

Allegato 3 Format di candidatura percorso/i individuale/i per studente/i di classe quarta

3/10/2019

Per l'Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia Romagna

Il Direttore Generale
Stefano Versari

Per il Gruppo Iren
IREN S.p.A.

Il Direttore del Personale
Organizzazione e Sistemi Informativi
Antonio Andreotti

Allegato 1 Piano Attuativo 2019-2020 Protocollo Intesa USR ER -GRUPPO IREN

PROSPETTO DI DETTAGLIO PERCORSI INDIVIDUALI (PCTO) PRESSO IL GRUPPO IREN PER AREE TEMATICHE, AMBITI PROVINCIALI E INDIRIZZI DI STUDIO - A.S. 2019-2020

AMBITO PROVINCIALE DELLE SEDI OPERATIVE OSPITANTI DEL GRUPPO IREN	Area tematica/job profile	Ambito progettuale	Conoscenze/Abilità	Funzioni/Direzioni Iren	Istituzioni Scolastiche (Indirizzo/i di studio)	Periodo	n studenti di classe IV accoglibili
PIACENZA	Tecnico/operativo	Reti Idriche presenti nel centro zona	nozioni di base gestione database conoscenza dei flussi di processo degli impianti Iren tecniche di pianificazione e intervento tecnico strumentazione e materiali	Reti Idriche	Istituto Tecnico Tecnologico Indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia Istituto Professionale Indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica	no mesi estivi	4*
PIACENZA	Laboratori	Analisi di laboratorio, gestione dati	conoscenza biologia e normativa di settore	Laboratori	Istituto Tecnico Tecnologico Indirizzo Chimica e Materiali	mesi estivi	4
PARMA	Amministrativo/Finanziario	Iren Ambiente : Fatturazione gestione back office gestione fatturazione/credito	conoscenza della normativa di settore conoscenza del sistema tariffe e tassazione gestione dati contrattuali in DB gestione clienti	Commerciale front office /back office gestione del credito ambientale	Istituto Tecnico Economico indirizzo AFM		4*
PARMA	Tecnico/progettuale	Ireti GAS	utilizzo degli strumenti cartografici con utilizzo dei dati di geolocalizzazione	Reti impianti gas	Istituto Tecnico Tecnologico indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio	no mesi estivi	1
PARMA	Tecnico/operativo	Ireti GAS	attività di gestione dei dati per la manutenzione degli impianti	Reti impianti gas	Istituto Tecnico Tecnologico Indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia	no mesi estivi	1*
REGGIO EMILIA	Laboratori	Analisi di laboratorio, gestione dati	conoscenza biologia e normativa di settore	Laboratori	Istituto Tecnico Tecnologico Indirizzo Chimica e Materiali	mesi estivi	6*
REGGIO EMILIA	Tecnico/progettuale	Ireti	elaborazione statistiche	Reti impianti idrici e cartografia	Istituto Tecnico Tecnologico indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio		2*
REGGIO EMILIA	Tecnico/operativo	Ireti	attività di gestione dei dati per la manutenzione degli impianti	Reti impianti idrici	Istituto Tecnico Tecnologico Indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia		2*
REGGIO EMILIA	Tecnico/operativo	Iren Energia	attività di gestione dei dati per la manutenzione degli impianti	Gestione impianti Teleriscaldamento e energetici	Istituto Tecnico Tecnologico Indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia		2*
TOTALE							26

* IN RELAZIONE AI PERCORSI CONTRASSEGNA TI DA ASTERISCO, N. 20 PERCORSI PREVEDONO L'ACCESSO PRIORITARIO AI PARTECIPANTI ALLE ATTIVITA' (PERCORSI DI CLASSE TERZA) NELL' A.S. 2018-2019

ALLEGATO 2 (Invio entro sabato 26 ottobre 2019)

Al Gruppo Iren
alternanza@gruppoiren.it

e p.c. All'Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna
uff.IV@istruzioneer.gov.it

**MODULO DI MANIFESTAZIONE D'INTERESSE E PRESENTAZIONE PROPOSTA PROGETTUALE PER
PERCORSO (PCTO) RIVOLTO
A GRUPPO-CLASSE TERZA CON IL GRUPPO IREN
(Protocollo d'Intesa USR ER –IREN Piano Attuativo 2019-2020)**

1. DATI DELLA ISTITUZIONE SCOLASTICA INTERESSATA e CLASSE III OGGETTO DI CANDIDATURA

Denominazione Istituzione Scolastica	
Codice Meccanografico	
Indirizzo	
Provincia	
Tel/fax/e-mail	
Indirizzo/i di studio classe/i III oggetto di candidatura (barrare la tipologia di Istituto e specificare indirizzo, eventuale articolazione, sezione della classe e numero studenti)	<input type="checkbox"/> Istituto Tecnico Indirizzo _____ Classe III _____ Numero studenti _____ di cui studentesse _____ <input type="checkbox"/> Istituto Professionale Indirizzo _____ Classe III _____ Numero studenti _____ di cui studentesse _____ <input type="checkbox"/> Liceo _____ Classe III _____ Numero studenti _____ di cui studentesse _____
Cognome e Nome del Dirigente Scolastico	
Cognome e nome del Referente di progetto	
Recapito telefonico ed e-mail del Referente	
Eventuali note	

2. PROPOSTA PROGETTUALE PER PERCORSO (PCTO) RIVOLTO A GRUPPO –CLASSE TERZA CON IL GRUPPO IREN A.S. 2019/2020

<p>Ambito Tematico / problematica-esigenza di IREN (selezionare, inserendo eventuali specifiche)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CICLO INTEGRATO RIFIUTI/ECONOMIA CIRCOLARE <input type="checkbox"/> COMUNICAZIONE SUI TEMI DELLA SOSTENIBILITA' <input type="checkbox"/> CICLO IDRICO INTEGRATO <input type="checkbox"/> RISPARMIO ENERGETICO e RIQUALIFICAZIONE ENERGETICA DEGLI EDIFICI <input type="checkbox"/> IMPATTI AMBIENTALI E SOCIALI DELL'IMPRESA SUL TERRITORIO
<p>Titolo del Progetto</p>	
<p>Coerenza del percorso rivolto al gruppo - classe terza con il profilo in uscita degli studenti</p>	
<p>OBIETTIVI E FINALITA' , ATTIVITA' , RISULTATI E IMPATTO</p>	
<p>TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE PROPOSTA</p>	

RISULTATI ATTESI DAL PERCORSO	
--------------------------------------	--

3. ULTERIORI ELEMENTI INDICATORI DI VALUTAZIONE

(indicare nei riquadri sottostanti gli ulteriori elementi indicatori di valutazione)

<p>3.1 Modalità di realizzazione delle attività (PCTO) <i>(compilare sinteticamente i punti di seguito elencati)</i></p> <p>1.1 Realizzazione delle attività (PCTO) da parte dell'intero Consiglio di classe (specificare le modalità operative attuate ad oggi)</p> <p>1.2 Progettazione per competenze (specificare dettagli operativi)</p>
<p>3.2 Presenza di Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico all'interno dell'Istituto <i>(Indicarne sinteticamente la composizione ed il ruolo nella programmazione dei PCTO, già alternanza scuola-lavoro)</i></p>
<p>3.3 Progetti già realizzati dall'Istituto o in corso di realizzazione in tema di sostenibilità, ambiente e/o approfondimento di tali tematiche nel curricolo scolastico <i>(Descrivere sinteticamente i principali progetti attuati, con particolare riferimento alle ultime 3 annualità scolastiche ed i loro esiti. Specificare le attività oggetto di collaborazione e le eventuali aziende coinvolte, nonché il numero di studenti partecipanti)</i></p>

3.4 Esperienze pregresse di collaborazione dell'Istituzione Scolastica con cluster di aziende innovative impegnate nei processi di internazionalizzazione e con il Gruppo Iren

(Descrivere sinteticamente le principali collaborazioni maturate, con particolare riferimento alle ultime 3 annualità scolastiche ed i loro esiti. Specificare le attività oggetto di collaborazione e le aziende più rappresentative)

Il sottoscritto Dirigente Scolastico dichiara che la presente manifestazione d'interesse è presentata in conformità a quanto previsto dal piano attuativo 2019-2020 del Protocollo d'intesa USR ER – GRUPPO IREN e si impegna, qualora l'Istituzione Scolastica fosse individuata quale soggetto attuatore delle attività con il Gruppo suindicato, a:

- individuare un referente unico per le relazioni di natura organizzativa con il Gruppo Iren;
- coinvolgere i Consigli di Classe e i tutor scolastici per lo svolgimento delle attività congiunte di programmazione, erogazione, realizzazione e valutazione dei contributi didattici;
- collaborare/co-progettare con il Gruppo Iren;
- aumentare, laddove possibile, la platea delle studentesse partecipanti al percorso con il Gruppo Iren;
- realizzare momenti di formazione congiunta di tutor scolastici, aziendali e docenti finalizzati alla condivisione di linguaggi, metodologie, ecc.;
- contribuire in termini professionali ed istituzionali alle eventuali attività di comunicazione dell'esperienza didattica svolta in collaborazione con il Gruppo Iren ;
- valutare le attività congiuntamente realizzate, anche a fini di riprogettazione in itinere, sulla base degli esiti delle verifiche svolte.

Luogo e data

Protocollo

**Firma del
Dirigente Scolastico**

ALLEGATO 3 (Invio entro sabato 26 ottobre 2019)

Al Gruppo Iren
alternanza@gruppoiren.it

e p.c. All'Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna
uff.IV@istruzioneer.gov.it

**MODULO DI MANIFESTAZIONE D'INTERESSE PER
PERCORSI INDIVIDUALI
(PCTO) per STUDENTI CLASSE QUARTA CON IL GRUPPO IREN
(Protocollo d'Intesa USR ER –IREN Piano Attuativo 2019-2020)**

**1. DATI DELLA ISTITUZIONE SCOLASTICA INTERESSATA, ISTITUTO E CLASSE QUARTA DELLO-DEGLI
STUDENTI OGGETTO DI CANDIDATURA**

Denominazione Istituzione Scolastica	
Codice Meccanografico	
Indirizzo	
Provincia	
Tel/fax/e-mail	
Istituto e classe/i IV di appartenenza dello/degli studenti per cui è presentata la manifestazione d'interesse (barrare la tipologia di Istituto e specificare indirizzo, eventuale articolazione, sezione della classe, numero totale degli studenti e se la classe ha realizzato nell'a.s. 2018-2019 il percorso in terza)	<input type="checkbox"/> Istituto Tecnico <input type="checkbox"/> Professionale <input type="checkbox"/> Liceo Indirizzo _____ Classe IV _____ Numero studenti _____ di cui studentesse _____ La classe ha realizzato con il Gruppo Iren il percorso di classe terza nell'a.s. 2018/2019 <input type="checkbox"/> SI _____ <input type="checkbox"/> NO specificare l'ambito tematico del progetto <input type="checkbox"/> Istituto Tecnico <input type="checkbox"/> Professionale <input type="checkbox"/> Liceo Indirizzo _____ Classe IV _____ Numero studenti _____ di cui studentesse _____ <input type="checkbox"/> SI _____ <input type="checkbox"/> NO specificare l'ambito tematico del progetto <input type="checkbox"/> Istituto Tecnico <input type="checkbox"/> Professionale <input type="checkbox"/> Liceo Indirizzo _____ Classe IV _____ Numero studenti _____ di cui studentesse _____ <input type="checkbox"/> SI _____ <input type="checkbox"/> NO specificare l'ambito tematico del progetto
Cognome e Nome del Dirigente Scolastico	
Cognome e nome del Referente di progetto	

Recapito telefonico ed e-mail del Referente	
Eventuali note	

2. MANIFESTAZIONE D'INTERESSE PER PERCORSO/I INDIVIDUALE/I (PCTO) RIVOLTO/I A STUDENTI DI CLASSE IV CON IL GRUPPO IREN A.S. 2019/2020

AMBITO PROVINCIALE IN CUI E'/SONO UBICATA/E LA/E SEDE/I OSPITANTE DEL GRUPPO IREN	AREA TEMATICA – JOB PROFILE e AMBITO PROGETTUALE (Allegato 1)	SELEZIONARE L'INDIRIZZO DI STUDIO IN RELAZIONE AGLI STUDENTI CHE L'ISTITUZIONE SCOLASTICA PROPONE QUALI DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ	INDICARE IL NUMERO DI <u>PERCORSI (STUDENTI)</u>, PER LA CUI ATTIVAZIONE L'ISTITUZIONE SCOLASTICA MANIFESTA IL PROPRIO INTERESSE <u>NEL LIMITE DELLE DISPONIBILITÀ PREVISTE DAL GRUPPO IREN (Allegato 1)</u>, PER L'AMBITO PROVINCIALE/TERRITORIALE DI PERTINENZA
PIACENZA	TECNICO-OPERATIVO Reti Idriche presenti nei centro zona (Disponibilità 4 percorsi individuali)	<input type="checkbox"/> TECNICO TECNOLOGICO INDIRIZZO MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA <input type="checkbox"/> PROFESSIONALE INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	N. _____ classe IV _____ N. _____ classe IV _____
	Laboratori (Disponibilità 4 percorsi individuali)	<input type="checkbox"/> _TECNICO TECNOLOGICO INDIRIZZO CHIMICA E MATERIALI	N. _____ classe IV _____
PARMA	AMMINISTRATIVO– FINANZIARIO Iren Ambiente: Fatturazione (Disponibilità 4 percorsi individuali)	<input type="checkbox"/> TECNICO ECONOMICO INDIRIZZO AFM	N. _____ classe IV _____
	TECNICO-OPERATIVO Ireti GAS (Disponibilità 1 percorso individuale)	<input type="checkbox"/> TECNICO TECNOLOGICO INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA	N. _____ classe IV _____
	TECNICO-PROGETTUALE Ireti GAS Cartografia (Disponibilità 1 percorso individuale)	<input type="checkbox"/> TECNICO TECNOLOGICO INDIRIZZO COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO	N. _____ classe IV _____
REGGIO-EMILIA	Laboratori (Disponibilità 6 percorsi individuali)	<input type="checkbox"/> TECNICO TECNOLOGICO INDIRIZZO CHIMICA E MATERIALI	N. _____ classe IV _____

	TECNICO-PROGETTUALE Ireti (impianti idrici) (Disponibilità 2 percorsi individuale)	<input type="checkbox"/> TECNICO TECNOLOGICO INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO	N. _____ classe IV
	TECNICO-OPERATIVO Ireti (impianti idrici) (Disponibilità 2 percorsi individuale)	<input type="checkbox"/> TECNICO TECNOLOGICO INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA	N. _____ classe IV
	TECNICO- OPERATIVO Iren Energia (Disponibilità 2 percorsi individuali)	<input type="checkbox"/> TECNICO TECNOLOGICO INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA	N. _____ classe IV
TOTALE PERCORSI			

EVENTUALI NOTE

3. ELEMENTI INDICATORI DI VALUTAZIONE

(indicare nei riquadri sottostanti gli elementi indicatori di valutazione)

3.1 Modalità di realizzazione delle attività (PCTO) *(compilare sinteticamente i punti di seguito elencati)*

1.1 Realizzazione delle attività (PCTO) da parte dell'intero Consiglio di classe (specificare le modalità operative attuate ad oggi)

1.2 Progettazione per competenze (specificare dettagli operativi)

3.2 Presenza di Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico all'interno dell'Istituto

(Indicarne sinteticamente la composizione ed il ruolo nella programmazione dei PCTO, già alternanza scuola-lavoro)

3.3 Progetti già realizzati dall'Istituto o in corso di realizzazione in tema di sostenibilità, ambiente e/o approfondimento di tali tematiche nel curriculum scolastico

(Descrivere sinteticamente i principali progetti attuati, con particolare riferimento alle ultime 3 annualità scolastiche ed i loro esiti. Specificare le attività oggetto di collaborazione e le eventuali aziende coinvolte, nonché il numero di studenti partecipanti)

3.4 Esperienze pregresse di collaborazione dell'Istituzione Scolastica con cluster di aziende innovative impegnate nei processi di internazionalizzazione e con il Gruppo Iren

(Descrivere sinteticamente le principali collaborazioni maturate, con particolare riferimento alle ultime 3 annualità scolastiche ed i loro esiti. Specificare le attività oggetto di collaborazione e le aziende più rappresentative)

Il sottoscritto Dirigente Scolastico dichiara che la presente manifestazione d'interesse è presentata in conformità a quanto previsto dal piano attuativo 2019-2020 del Protocollo d'intesa USR ER – GRUPPO IREN e si impegna, qualora l'Istituzione Scolastica fosse individuata quale soggetto attuatore delle attività con il Gruppo suindicato, a:

- individuare un referente unico per le relazioni di natura organizzativa con il Gruppo Iren;
- coinvolgere i Consigli di Classe e i tutor scolastici per lo svolgimento delle attività congiunte di programmazione, erogazione, realizzazione e valutazione dei contributi didattici;
- collaborare/co-progettare con il Gruppo Iren;
- aumentare, laddove possibile, la platea delle studentesse partecipanti al percorso con il Gruppo Iren;
- realizzare momenti di formazione congiunta di tutor scolastici, aziendali e docenti finalizzati alla condivisione di linguaggi, metodologie, ecc.;
- contribuire in termini professionali ed istituzionali alle eventuali attività di comunicazione dell'esperienza didattica svolta in collaborazione con il Gruppo Iren;
- valutare le attività congiuntamente realizzate, anche a fini di riprogettazione in itinere, sulla base degli esiti delle verifiche svolte.

Luogo e data

Protocollo

**Firma del
Dirigente Scolastico**
